



Министерство культуры
Чеченской Республики
Государственное
бюджетное учреждение культуры
«ЧЕЧЕНСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
ФИЛАРМОНИЯ
ИМЕНИ А. ШАХБУЛАТОВА

Г.А. Угрюмова ул., 73, г. Грозный,
Чеченская Республика, 364051;
тел./факс: (8712) 22-57-70;
e-mail: filarchr@mail.ru;
<http://www.filarma.ru>

ОКПО 66588130; ОГРН 1112031000333;
ИНН/КПП 2014004288/201301001

23.09.2022 № 205
На № _____ от _____

Нохчийн Республикин
культурийн министерство
Пачхъалкхан культурийн
бюджетни учреждени
«ІАДНАН ШАХБУЛАТОВН ЩАРАХ
ЙОЛУ НОХЧИЙН ПАЧХЪАЛКХАН
ФИЛАРМОНИ»

Г.А. Угрюмовн ур., 73, Соьлжа-гI.,
Нохчийн Республика, 364051;
тел./факс: (8712) 22-57-70;
e-mail: filarchr@mail.ru;
<http://www.filarma.ru>

ОКПО 66588130; ОГРН 1112031000333;
ИНН/КПП 2014004288/201301001

Начальнику отдела социально-
культурной деятельности
Джабраилову Ш.Х.

**О проделанной работе за III квартал
2022 года**

Уважаемый Шамиль Хасмагомедович!

Направляю отчет о проделанной работе за III квартал 2022 года в рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Приложение 1: на 6 л.

Приложение 2: на 15 л.

С уважением,

Директор

М.Б. Шагидаева

Приложение 1 к письму
ГБУК «Чеченская государственная
филармония им. А.Шахбулатова»
№205 от 23.09.2022 г.

Отчет
о проделанной работе за III квартал 2022 года в рамках реализации
Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего
поколения Чеченской Республики

В рамках плановых мероприятий по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики ГБУК «Чеченская государственная филармония им. А.Шахбулатова» в III квартале 2022г. проделала следующую работу:

20 июля - во Дворце торжеств имени Д. Омаева заместитель директора по общим вопросам Ирисханова З.С. провела встречу с творческими коллективами и работниками учреждения, на котором продолжила беседу на тему:

Влияния ислама на нравственное воспитание детей (Коран и Сунна как источники развития нравственности у мусульман и возможности их использования в воспитании детей).

Ислам - это путь указаний Аллахом, по которому должно идти человечество, чтобы не нарушалась гармония в природе и она называется «религией разума», которая в окончательной и завершённой форме изложена в священном Коране.

Так, к примеру, о нравственном значении молитвы в Исламе говорится, что Аллах «вменил последователям своим молиться, чтобы молитва исторгала из них чистоту в понимании имени Аллаха, смирение сердца и тонкость молитвенного обращения к Аллаху, что даёт свет сердцу и служит ключом к раскрытию и причиной постоянного накопления приятных душевных свойств». Если иметь также ввиду, что с точки зрения исламской нравственно-этической системы свидетельством продвижения мусульманина по пути нравственного совершенствования является его приближение к Богу, то совершенно однозначно определяется в ней нравственное значение молитвенного труда.

Молитва удерживает людей от разного рода неприятностей и преступлений. У человека, совершающего молитву, душа всегда должна быть чистой, мысли всегда должны быть искренними и благородными. Такой человек смотрит на мир глазами любви и добра. Тело должно содержаться в чистоте. Личная чистоплотность является важным фактором при общении не только с Богом, но и с окружающими. Поэтому от людей, выполняющих молитву требуется заблаговременно позаботиться о своей чистоте. Пример из Корана служит ярким свидетельством выше сказанного. «О, вы, которые уверовали! Когда встаёте на намаз (молитву), то мойте ваши лица и руки до локтей, обтирайте голову, мойте ноги до щиколоток. А если вы не чисты, то очищайтесь, а если вы в пути и не найдёте воды, то омывайтесь хорошим песком. Аллах не хочет устроить для вас тяготы, он только хочет очистить вас». Особая роль отводится чистоте и аккуратности одеждам молящихся. Тело такого человека должно быть покрыто чистыми одеждами. Помимо всего вышесказанного следует добавить, что молитва - это пожизненная физкультура, для всего организма, это и гимнастика, и гигиена одновременно. Молитва вырабатывает силу воли, закаляет организм, укрепляет суставы, улучшает кровообращение и усвоемость пищи, регулирует давление крови. Следует сказать, что молитва в Исламе выполняется с помощью движений включающие в себя коленопреклонение и земные поклоны. Молитва помогает содержать организм в хорошем физическом состоянии, а также развивает духовные начала человека. Совершая молитву, человек расслабляется, он отвлекается от мирских забот, его нервная система успокаивается, душа освещается, и человек получает огромное удовлетворение от сознания и ощущения, что своевременно выполнил свой долг перед творцом.

Молитва - это дар, благо и счастье, данное Аллахом, согласно учению Ислама.

Если человек свято чтит все религиозные наставления, то он нравственно прогрессирует, повышает уровень своих знаний, поступки его улучшаются, а если общечеловеческие качества повышаются, то его отрицательные черты уменьшаются.

Высоконравственное поведение человека, в том числе и ребёнка, складывается из многих отдельных маленьких поступков: из слова, действия, из отношения к действиям и словам других. Их все предвидеть невозможно, но есть поступки, в которых человек, в том числе и ребёнок, должен быть твёрд: должен знать, что можно, что нельзя, как нужно поступать. Как грамотный человек читает слово, не останавливаясь мыслью на каждой букве, так для нравственно-воспитанного человека благородный поступок не нуждается в логическом обосновании идеи, сущность которой выражает это поступок. Но как чтение слова невозможно без знания букв, так и нравственная убеждённость невозможна без поступков, без нравственных привычек.

Простые нравственные поступки, нравственные привычки являются азбукой морали. Одним из принципов, регулирующих духовно-нравственное развитие личности, является соблюдение поста. Пост оберегает людей от разного рода неприятностей, дисциплинирует, вырабатывает силу воли, терпеливость, преданность убеждениям, вырабатывает в человеке доброту и милосердие. Научно доказано, что пост имеет огромное целебно-профилактическое значение для всего организма. Это общедоступный и рациональный метод лечения многих органов человеческого организма от различных заболеваний. Люди, держащие с детства пост, практически во много раз меньше болеют различными заболеваниями, нежели люди, пренебрегающие этими указаниями. Данное утверждение мы проверили, пообщавшись с людьми, державшими пост и установлено при помощи простого опроса.

Во время поста многие люди, испытав на себе чувство голода, смягчаются, т.е. лучше начинают понимать положение и нужду неимущих и голодных. Они в это время отчёлее и лучше понимают, что и над ними ведь есть власть и сила, которая заставляет их подчиниться их воле, выполнять её требования и очищаться.

Пост (ураза) сбивает гордыню, спесь с людей и ставит их в определённые рамки, без которых тяжело оставаться справедливыми. Совместная трапеза в храмах укрепляет чувство равенства, братства и единения.

Так с азбуки моральных истин начинается воспитание. Простые правила человеческого общежития, изложенные в религиозных трактатах, должны быть усвоены навсегда, стать моральной привычкой. Ребёнок должен с детства стремиться делать добро близким, всем людям, приносить им радость, понимать, когда нужно прийти на помощь, когда высказать участие, а когда и промолчать, чтобы не бередить душевые раны человека. Ему должны быть доступны понятия о достоинстве и чести человека. Только на основе этих простых понятий и привычек вырастает «желание быть хорошим» и стремление к нравственному самосовершенствованию.

Учить ребёнка так, чтобы у него возникло желание заниматься самообразованием; воспитывать ребёнка так, чтобы у него возникло стремление к самовоспитанию, - вот центр всей исламской педагогики и её духовно-нравственной системы.

Ислам, в частном и целом, в его положениях, устоях и законодательстве - это принцип духовности, это то, с чего начинается совесть. Он стремится максимально задействовать добрые начала в глубинах человеческой души и установить бдительный контроль, предохраняющий человека от отхода с истинного пути. Ислам придаёт исключительно большое значение человеческой душе, считая её главным в жизни человека. «Будет праведна душа - будет праведна и жизнь, если же душа порочна, делаются порочными и общество, и люди» говорится в Коране.

Мораль, нравственность в Исламе не что-то частное. Это не совокупность поучений и идеалов, не связанных с основной частью исламского учения. Напротив, это те частицы добра и благородства духа, которыми проникнуты все его стороны. В силу этого морально-нравственная сторона исламского воспитания подразумевает распространение высокогуманных ценностей и идеалов во всех областях общественной жизни людей.

Аллах запретил многие вещи, подзывающие нравственные устои общества и подрывающие мирное сосуществование людей. Среди этих запретов:

«Запрет насмешек и издевательств над людьми», «запрещено насмехаться над кем бы то ни было или превращать людей в объект своих издевательств, высокомерия и замаскированного тщеславия, презрительности по отношению к другим». «Пусть одни люди не издеваются над другими: может быть они - лучше их». (Сура Аль-Худжарат, аят).

«Запрещено мусульманину хулить, злословить, высмеивать другого и высмеивать у другого недостатки». «Стягиваются раны от копья, но не заживут те, что язык нанесёт».

Ислам «запрещает обзывать друг друга, давать клички и прозвища, допускающий это

подвергает опасности единство, братство, мораль, такт, приличие».

Ислам «порицает подозрительность и недоверие друг к другу, ибо он хочет, чтобы общество его было основано на душевной чистоте, взаимном доверии, а не на подозрительности, злых мыслях, недоверии друг к другу».

Ислам требует от мусульман чистоты внутренней и внешней. Поэтому, так же, как недоверие, «отвергается выслеживание - подозрительность».

Запрещено «наговаривать и обвинять в несовершенном, ибо в этом заключается великий вред репутации этих людей, их семей и опасность их будущего».

Запрет наложен на кровь, т.е. на убийства. Ислам «освятил жизнь человеческую, наложив запрет покушаться на душу человека». По Исламу убийство расценивается как самое тяжкое преступление. «Кто убил мирного человека, тот и запах рая не почуяет, для него ароматы его - на расстоянии в сорок лет».

Понятие «страх» обозначает не только «боязнь человека перед Аллахом, но и перед людьми, семьёй и перед самим собой, дабы не совершать непристойных действий».

«Осторожность» означала возможность предвидеть результаты своих действий. Человек должен уметь управлять своими потребностями и желаниями, чтобы они «не низводили его до состояния животного».

Главная особенность религиозной мусульманской морали состоит в том, что её нормы и правила объясняются как установленные Богом и принятые обществом.

Коран и шариат запрещают употребление спиртных напитков и использование одурманивающих сознание, притупляющих мыслительные действия средств. И роль Ислама в борьбе с этим не преувеличена. Ислам учит добру и справедливости, а также тому, как избежать зла. Для подтверждения того, что Коран учит доброте, и справедливости мы на примерах из Корана показывали, что Ислам преследует социальное зло и несправедливость, кровную месть и неприязнь. Выделили то, что в Коране имеются призывы избегать зла и стремиться к добру.

Ислам выступает за дружбу между людьми и народами. Многие исламоведы говорят, что Ислам является чуть ли не единственным средством воспитания людей в духе дружбы народов. Коран, сунна, хадисы составляют основные источники нравственной идеологии Ислама. Именно они учат нас дружбе, единению, братству.

Цель мероприятия - духовно-нравственное воспитание молодежи.

Присутствовало: 140 чел.

24 августа т.г. во Дворце торжеств имени Д. Омаева заместитель директора по общим вопросам Ирисханова З.С. прочитала лекцию перед творческими коллективами и работниками учреждения на тему: «**Воспитание детей в Исламе или три периода взросления**».

В Коране говорится, что дети являются украшением этой жизни и продолжением своих родителей. Забота о детях и воспитание их честными и благородными людьми — тяжелая работа, требующая соответствующих знаний, терпения и самоотречения. Ислам помогает родителям справиться с этой трудной задачей, подсказывая им, как лучше воспитать детей.

В первую очередь мы должны понять, что у детей есть свои права.

1. Право на жизнь. Родители не имеют права отнимать жизнь у своих детей, в том числе посредством абортов.

2. Право на семью. Это очень важный аспект эмоционального здоровья и интеллектуального развития ребенка. Родители не могут отречься от своего ребенка либо лишить его своего имени.

3. Право на имя с хорошим значением. Значение имени подсознательно влияет на характер человека, поэтому оно не должно быть плохим.

4. Право на обеспечение. Родители обязаны давать детям все жизненно необходимые вещи, в том числе кров над головой, еду и одежду.

5. Право на академическое и религиозное образование.

Общие принципы воспитания детей заключены в словах Имама Садыка (ас): «Пусть ваш ребенок свободно играет, пока ему не исполнится три года. Затем первые семь лет тщательно присматривайте за ним, а в течение следующих семи лет будьте ему другом. Так вы преуспеете. Если же вы поступите иначе, то он не вырастет хорошим человеком».

Первый период

В течение первых семи лет жизни происходит физическое развитие ребенка, поэтому ему должны позволить заниматься разнообразными видами физической активности и спортом. В хадисе от Пророка (С) перечисляются такие виды спорта, как плавание, верховая езда и стрельба из лука. Родителям не следует ограничивать физическую активность своих детей. Даже если они боятся, что дети могут пострадать, они должны быть лишь сторонними наблюдателями, не стесняя их движений.

Помимо этого, родителям следует обратить внимание на физические и умственные способности ребенка. Его маленькие ручки, маленькие ножки, еще развивающийся ум — на все это нужно сделать скидку. Например, ребенок не может приготовить себе еду либо позаботиться о себе во время болезни. В этом случае родителям нужно проявить терпение и сострадание и не просто прийти ему на помощь, но сделать это с большой любовью и заботой.

Не следует запрещать детям плакать, ведь для них это один из способов проявления своих эмоций. Как отмечено физиологами, ребенок таким образом справляется со стрессом, а его легкие развиваются. Как бы плач ни раздражал родителей, для детей это здоровое физиологическое явление.

Родители должны прививать любовь к порядку и нравственность посредством раннего обучения. Нужно установить систему наказаний и поощрений, которая даст понять ребенку, что плохой поступок будет наказан, а хороший — поощрен. Важно, чтобы совершенные ребенком ошибки не воспринимались в штыки, но были приняты с мудростью и терпением. В конце концов, ребенок еще не понимает в полной мере, что хорошо, а что плохо.

Второй период

Данный период ознаменован тем, что нужно уделить большое внимание дисциплине и образованию ребенка. Он уже получил физическое и умственное развитие, а потому способен проявлять себя и знает, что каждый его поступок влечет за собой определенные последствия.

Чрезвычайно важно, чтобы на данном этапе отношения с ребенком были построены на основе понимания, чтобы родители наладили с ним диалог. Также важно сохранить авторитет. Ребенок должен усвоить, что есть свод определенных правил и ограничений, которого ему необходимо придерживаться, что есть границы, которые ему не следует преступать. Если ребенок совершает ошибку, родителям следует спокойно поговорить с ним. Реакция родителей на ошибки и плохие поступки ребенка не должна его пугать или травмировать.

В течение данного периода родители могут давать детям поручения, чтобы привить им чувство ответственности. Однако следует быть внимательными и следить за тем, чтобы поручения были под силу ребенку и не превышали его способностей.

Самым важным является воспитание детей в религиозном ключе. Большинство мусульман полагают, что религиозное воспитание сводится к обучению Корану и фикху, и забывают, что цель религиозного обучения заключается в привитии привычки исполнять религиозные обязательства, среди которых молитва и пост. Ребенок должен проникнуться верой, чтобы образовалась его эмоциональная связь с Исламом.

В первую очередь ребенок получает представление о жизненных принципах и ценностях от своих родителей. Если в его характере появятся нежелательные привычки и моральные ориентиры, он не станет примерным мусульманином. Передаются слова Имама Али (ас): «Лепите глину, пока она податлива, и сажайте семена, пока они могут дать всходы».

Третий этап

Когда ребенку исполняется 14 лет, родители должны понять, что теперь он не такой послушный и уступчивый, каким был последние семь лет. Молодые парни и девушки обычно независимы, сверхчувствительны и иногда склонны к бунту. Система поощрения и наказания больше не может практиковаться. Помимо исполнения воспитательной роли, родителям следует стать другом своему ребенку.

Слова и действия родителей должны отходить от авторитарного стиля. На ребенка следует посмотреть, с другой стороны. Ключевым моментом для построения доверительных дружественных отношений является принятие новых идей. Мнение подростков должно встречать уважение со стороны родителей, а не насмешку и отрицание. Благодаря такому подходу подросток сможет быть уверен в своих силах при возникновении проблем либо принятия решений. Родители должны понять, что дети — не их личная собственность, а потому не нужно

заставлять их действовать так, как поступили бы они сами, тем более что, как сказано в хадисе, «дети созданы для другого времени, отличного от эпохи их родителей».

Поэтому при обращении с ребенком родители должны помнить, что будут награждены за хорошие поступки и наказаны за плохие. Нет силы большей, чем у Аллаха».

Цель мероприятия – Довести до аудитории, что Ислам требует уделять особое внимание место в воспитании ребенка.

Присутствовало: 180 человек.

21 сентября во Дворце торжеств имени Д. Омаева заместитель директора по общим вопросам Ирисханова З.С. прочитала лекцию перед творческими коллективами и работниками учреждения на тему: **«Исламское воспитание- для благополучия»**

Взрослые часто становятся заложниками своих ошибок и недочетов в воспитании детей. Все зависит от того, насколько правильны выбранные ими методы и как они их соблюдают. Очень важно, каким они представляют конечный итог воспитания, а это уже зависит от их ценностных установок.

В поиске правильного подхода, вороша кипу книг российских или чаще западных авторов, которые советуют свои ключи к душе ребенка, мусульмане зачастую не вспоминают о том, что есть одна безупречная методика, которая исходит от Самого Всевышнего.

У исламского воспитания есть множество преимуществ, среди которых уникальные достоинства, присущие только ему. Но их привлекательность индивидуально зависит от духовно-нравственных запросов старшего поколения. «О, вы, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни...» (сурा «Запрещение», аят 6).

Воспитание детей в исламе зиждется на подобном аяте, потому что его венцом является благополучие в Последней жизни. Но это не исключает гармонию в обыденной жизни, которой ислам также уделяет большое внимание. Методика тем и уникальна, что указывает на успех в обоих мирах.

Долженствующее воспитание детей в исламе — это обязанность родителей. Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: «Каждый из вас — пастырь, и каждый из вас несет ответственность за свою паству. Имам — пастырь и несет ответственность за свою паству, и мужчина — пастырь для своей семьи и несет ответственность за свою паству...». Также он сказал: «Ни один отец не может подарить своему ребенку ничего более ценного, чем хорошее воспитание». Посланник Аллаха также обратился к одному из своих сподвижников: «...и у твоего ребенка есть право на тебя».

Религиозное воспитание

Сюда входит все, что закладывает в ребенке исламское самосознание и прививает богообязанность. Многие люди полагают, что детям рано говорить о религии, и для этого они должны достигнуть совершеннолетия. Но по исламу это не так. Пророк Мухаммад, да благословит его Аллах и приветствует, обращался к детям с серьезными назиданиями.

Так, известно, что Пророк давал наставление еще совсем юному сподвижнику Ибн Аббасу. Пророк часто сажал детей к себе на верховое животное, будь то лошадь или верблюд, и это поучение Ибн Аббас получил верхом позади него. Он, да благословит его Аллах и приветствует, обратился к нему со словами: «О, мальчик, не научить ли тебя некоторым словам, посредством которых Аллах окажет тебе пользу?» И продолжил: «Помни об Аллахе, и Он будет хранить тебя; помни об Аллахе, и ты обнаружишь Его перед собой. Вспоминай Аллаха в благоденствии, и Он поддержит тебя в беде. Если захочешь попросить о чем-либо, то проси Аллаха; если захочешь обратиться за помощью, обращайся за ней к Аллаху». И далее Пророк дал мальчику ряд других советов.

Пророк Мухаммад повелел учить своих детей совершению обязательных молитв с семи лет и побивать их за отказ от их совершения с десяти лет. Исламские ученые отмечают, что под побиванием подразумевается не истязания детей, причиняющие им боли. Для устрашения, например, советуется использовать сивак (зубочистка — ветка из дерева арак) или тонкую палочку. Известно, что Пророк никогда не поднял руки ни на кого из своих домочадцев.

Сподвижники, с которых Пророк велел брать пример всем верующим, приучали детей к религиозной практике с ранних лет, включая совершение молитв и поста.

Рассказывает сподвижница Пророка ар-Рубайя бинт Муаввиз: «Как-то раз утром в день

Ашура Пророк (да благословит его Аллах и приветствует) направил в поселения ансаров такое распоряжение: «Кто встал утром, не собираясь поститься, пусть не принимает пищу оставшуюся часть дня, а кто встретил утро постящимся, пусть постится!», — и после этого мы стали поститься, а также заставили поститься своих маленьких детей. Мы делали для них игрушки из шерсти, и если кто-то из них начинал плакать и просить еду, то мы давали ему эту игрушку, и так продолжалось до тех пор, пока не наступало время разговения».

Другой сподвижник по имени ас-Саиб ибн Йазид вспоминал: «Я совершил хадж с Посланником Аллаха (мир ему и благословение Аллаха), когда мне было семь лет».

Выдающийся муфассир (толкователь) Корана Аль-Куртуби в комментарии к аяту «О, вы, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни...» сказал: «Отец должен объяснить детям, что дозволено, а что запретно, защитить их от греха и научить другим положениям».

Нравственное воспитание (адаб) в свете Корана и Сунны

Омейядский халиф Абдуль-Малик ибн Марван напутствовал воспитателя своего сына: «Учи их правдивости подобно тому, как ты учишь их Корану, побуждай их к хорошим нравам, и пусть они учат стихи, поощряют и поддерживают. Сиди вместе с ними с благородными людьми и учеными, поистине они самые лучшие люди в набожности и нравах. Оберегай их от подлых людей и слуг, поистине они самые худшие люди в набожности и нравах. Прикажи чистить зубы сиваком поперек, пусть пьют воду мелкими глотками и не пьют залпом. Относись к ним почтительно при людях и унижай их уединяясь. Бей их за ложь, поистине ложь ведет к распутству, а распутство ведет к огню. Предостерегай их, чтобы они не поносили честь людей: у свободного человека нет замены чести. Если они управляют чем-либо, запрещай им бить людей, поистине, это позор, который останется за ними, и обида, за которую с них будет востребовано. Побуждай их поддерживать родственные отношения. И знай, что воспитанность более важна для мальчика, чем его родословная».

Исламский адаб — это поведенческие нормы и нравственные устои согласно шариату. Пророк Мухаммад сказал: «Поистине, я был послан для того, чтобы довести до совершенства нравственные достоинства». Благородство, сострадание, милосердие, справедливость — все это было присуще Пророку и должно прививаться детям, чтобы это стало для них таким же естественным проявлением их натуры, как умение разговаривать или двигаться.

Адаб имеет много сторон ответвлений, как адаб со Всевышним Аллахом, адаб с людьми, адаб отхода ко сну, приема пищи и т. д. Посланник Аллах, да благословит его Аллах и приветствует, обучал своего юного сподвижника: «О, мальчик, скажи: «БисмиЛлях», — ешь правой рукой, бери то, что находится рядом с тобой!» Одним из самых важных адабов является любовь к Всевышнему Аллаху, а затем к Его Посланнику, что и должно прививаться детям.

Цель мероприятия — рассказать аудитории, что правильное воспитание детей это их обязанность.

Присутствовало: 170 человек.